

Italiano

Ciao

Anche se non siamo a scuola, **possiamo allenare la nostra mente** attraverso alcuni esercizi di ripasso e consolidamento. Esegui con impegno e senza stancarti.

Partiamo con **le letture** che ti piacciono tanto...

Libro verde pag. 65 con attività (es. n. 2 sul quaderno di TESTI) **Scrivi così: lettura a pag. 65 es n. 2 libro verde e poi scrivi le domande.** Ogni volta che dovrai rispondere sul q. segui questa regola.

Pag. 151 con attività (es. n. 3 orale).

IMPARIAMO I TESTI INFORMATIVI ((prima leggi la spiegazione qui sotto e poi divertiti a fare le letture).

I testi informativi ci informano e ci fanno conoscere in modo specifico fatti, esperienze e fenomeni.

Gli argomenti trattati in un testo informativo riguardano **la storia**, la geografia, le scienze, la medicina e usano un linguaggio specifico, a volte, anche difficile da capire.

La struttura del testo è suddivisa in **paragrafi** (che sono come delle sequenze), con dei titoli. Molto spesso questi testi hanno immagini, schemi, tabelle che ci aiutano a capire il contenuto.

Ora leggi le regole sul libro ed evidenziale.

Letture pag.162-163 con attività (es. n. 2 sul q. di TESTI), pag. 164-165 con attività sul libro, pag.180-181 (Lucy) con attività sul libro.

Riflessione linguistica: ripassa tutta la **FRASE** sul q. e le parti per svolgere l'analisi **LOGICA**.

Libro arancione

Ripassa i suoni di sca-sco...schi...sci... con gli esercizi pag. 11-12-13 (ricorda di evidenziare le regole).

Il **VERBO ESSERE** leggi con attenzione le regole (ricordati che ne abbiamo già parlato in classe) ed evidenziale, poi esegui gli esercizi (pag.58).

Impara a memoria il **verbo essere** (solo i tempi semplici: presente, imperfetto, passato remoto, futuro) che trovi a pag. 62.

Non dimenticarti di ripassare **STORIA**

Se non riesci a capire qualcosa non preoccuparti te lo rispiegherò.

Grazie a te e alla tua famiglia per l'impegno e la collaborazione.

Bereguardo, 02 marzo 2020

L'insegnante
Claudia Carla Vai